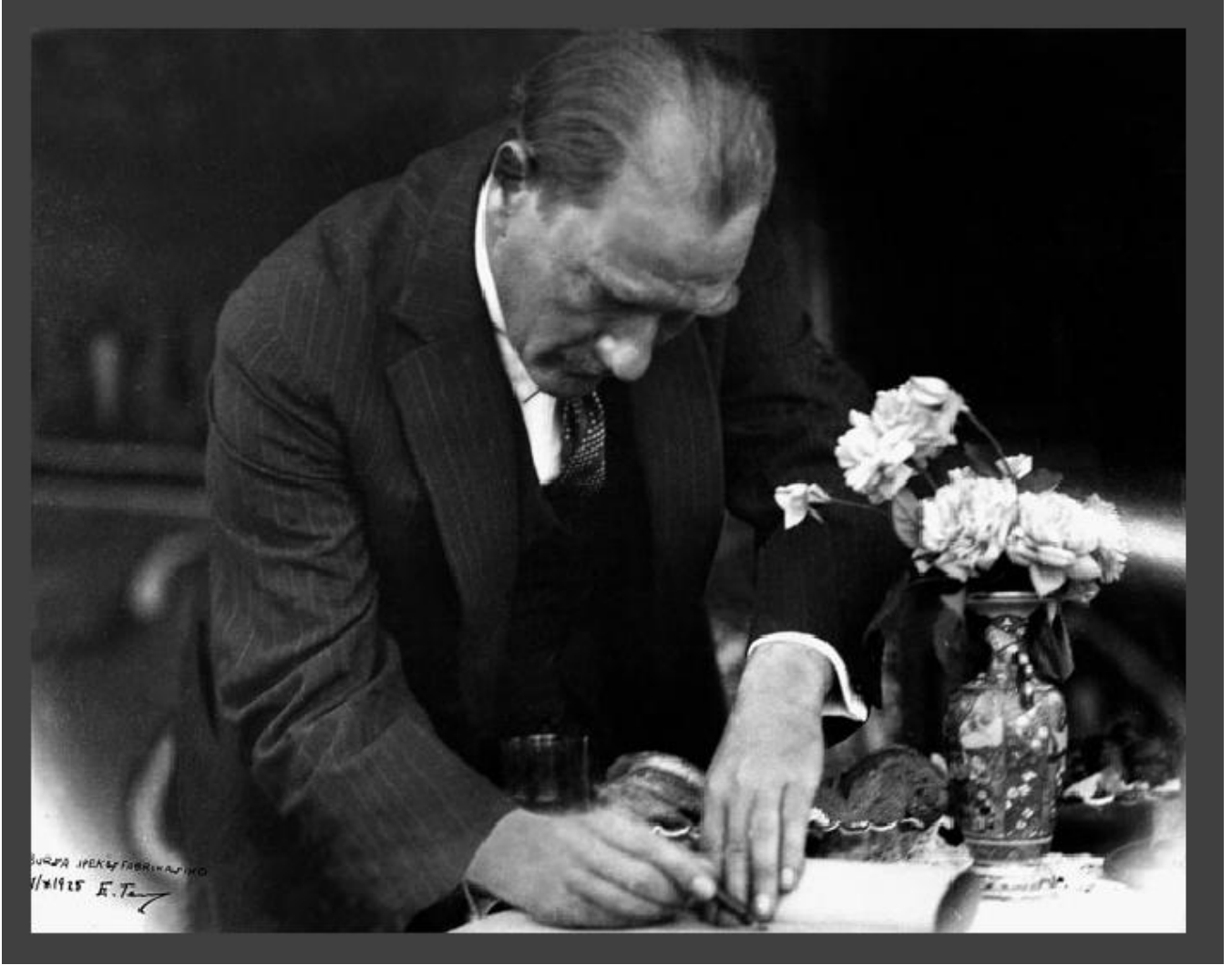


T.C
ÇAN KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
23 EYLÜL ORTAOKULU



23 EYLÜL ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI



*Yolunda yürüyen yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir.
Muhakkak ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır.
Mustafa Kemal ATATÜRK*

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imâmı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

23 EYLÜLORTAOKULU 2019-2023YILLARI STRATEJİK PLANI

Hayatta başarı; akıl, bilim, tecrübe, tedbir ve düzenli çalışmayla kazanılır. Plansız bir yaşam, boşuna kürek çekmek; işleri şansa bırakma eğilimi, başarı değil hüsrana getirir.

Dale Carnegie

**PLANIN HAZIRLANMASINDA SORUMLU ÖĞRETMEN
İBRAHİM ÖZCAN (EKİP LİDERİ)
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ**

**HAZIRLANMA TARİHİ: 2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
27.12.2019**

STRATEJİK PLANI HAZIRLAYAN EKİP İLE İLGİLİ BİLGİLER

**EKİP ÜYELERİ
İbrahim ÖZCAN
Gürhan ÖZEL
İsmail ÖZEN
Halime ATALAY**

SUNUŞ

Okulumuz an İlçe merkezinde uzun yıllardan bu yana an halkına hizmet vermektedir.

Okulumuzun tarihi geçmişine bakıldığında birçok tarihsel olaya tanıklık ettiğini görürüz. İşgali görmüş, kurtuluşu, sevinci yaşamıştır. Böyle önemli bir okulda görev yapmak bizlere büyük bir onur, gurur, sevinç ve heyecan vermektedir.

Okulumuz mevcut binasıyla 41 kişilik öğretmen kadrosu ve 709 öğrenci mevcuduyla ilçemizin önde gelen eğitim kurumlarından. Öğrencilerimizin akademik başarılarına bakıldığında %95 seviyesinde bir başarı olduğu görülmektedir. Okulumuzda bugüne kadar herhangi bir davranış olumsuzluğu yaşanmamıştır. Kayıt bölgemizdeki öğrencilerin tamamı kayıt altındadır.

Bu stratejik planın hazırlanması öğrencilerimizin daha başarılı olmasını, eksiklerimizin giderilmesi hususunda da bizlere yön verecektir. Bu planın hazırlanmasında emeği geçen saygıdeğer öğretmenlerimi gönülden kutluyor, başarılarının devamını diliyorum.

Ali ESEN
Okul Müdürü

GİRİŞ

Hazırlayacağımız bu stratejik planımızdaki amacımız Milletlerin kurtuluşunun fikri hür vicdanı hür irfanı hür nesiller yetiştirerek aydın öğretmen ve modern eğitim öğretim kurumlarıyla sağlanacağı fikrinden hareketle çıktığımız bu yolda yine aynı azim ve kararlılıkla devam edebilmektir.

Mensubu olduğumuz 23 Eylül Ortaokulunu, 2019-2023 yılları arasında ekip arkadaşlarımızla birlikte kaliteli, parmakla gösterilir bir eğitim öğretim yuvası haline getirmek ve adımızdan söz ettirmek için var gücümüzle çalışmak olacaktır.

İÇİNDEKİLER

İstiklal Marşı
Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi
Okul Müdürünün Sunuş Yazısı
T.K.Y Ekip Üyelerinin Giriş Yazısı

1.BÖLÜM

1.1 Mevzuat Analizi
1.2 Stratejik Plan Çalışmaları

2.BÖLÜM

2.1 Okulun Adı
2.2 Okulun Tarihçesi
2.3 Okulun Mevcut Hizmet Binaları
2.4 Çalışanların Mevcut Durumları
2.5 Sınıf ve Öğrenci Durumu
2.6 Yeni Kayıt Olan Öğrenci
2.7 Öğrencilerin Akademik Başarı Belgeleri
2.8 Disiplin Cezaları
2.9 Öğrencilerin Sınav Başarıları
2.10 23 Eylül Ortaokulu Swot Analizi
2.11 Stratejik Amaçlar

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı (Kurumun tam adı yazılacak)	23 EYLÜL ORTAOKULU
Kurum Türü	A
Kurum Kodu	879521
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> IXI Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici: 3 Öğretmen : 39 Hizmetli: 1 Memur : 1
Öğrenci Sayısı	709
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> IXI Normal <input type="checkbox"/> ikili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0 286 416 1316 Fax :
Kurum Web Adresi	www.23eylul.meb.k12.tr
Mail Adresi	879521@meb.gov.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Cumhuriyet Mahallesi Posta Kodu : 17400 İlçe : ÇAN İli : ÇANAKKALE
Kurum Müdürü	Ali ESEN GSM Tel: 0 506 474 3558
Kurum Müdür Yardımcısı	Mustafa ENGİN GSM Tel: 0 532 574 8325 Tuğçe KAHRAMAN GSM Tel: 0 534 852 1490

BİRİNCİ BÖLÜM

23 EYLÜL ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA

SÜRECİ

*Mevzuat Analizi

*Stratejik Planlama Çalışmaları

Mevzuat Analizi

ATAMA

MEB Norm Kadro Yönetmeliği

MEB Eğitim Kurumları Yöneticiliği Atama

MEB Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği

ÖDÜL VE DİSİPLİN

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

1702 İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerin Terfi ve Tecziyeleri Hakkındaki Kanun

Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği

MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge

MEB Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge

OKUL YÖNETİMİ

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

Okul - Aile Birliği Yönetmeliği

MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi

MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar

Taşınır Mal Yönetmeliği

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge

MEB Öğrenci Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi

Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği

Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik

PERSONEL İŞLERİ

MEB Personel İzin Yönergesi

Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği

Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği

Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik

Devlet Memurlarının Tedavi Yardımı ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği

MEB Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği

MÜHÜR, YAZIŞMA, ARŞİV

Resmi Mühür Yönetmeliği

Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik

MEB Evrak Yönergesi

MEB Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği

REHBERLİK VE SOSYAL ETKİNLİKLER

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

MEB Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

MEB Bayrak Törenleri Yönergesi

Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği

ÖĞRENCİ İŞLERİ

Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği

İSİM VE TANITIM

Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği

MEB'na Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği

SİVİL SAVUNMA

Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği

Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik

24 Saat Çalışma Planı

Stratejik planlama çalışmaları

16.10.2019 tarihinde okulumuzun stratejik planının hazırlanmasına yönelik toplantı yapıldı. Yapılan bu toplantıda öncelikli olarak idarenin ve öğretmenlerin okul ile ilgili aldığı ortak kararlar görüşüldü. Stratejik plan için İsmail ÖZEN tarafından hazırlanan formlar öğretmenlere dağıtılarak okulumuzun SWOT analizinin çıkarılması ve bu analiz sonucunda neler yapılması gerektiğine karar verildi. Ekipteki öğretmenler belirlenerek stratejik amaçlar doğrultusunda işbölümü yapıldı.

Ekim ayı itibariyle ekip planları ve çalışmaları bir araya getirilerek tekrar görüşüldü. Yapılacaklar doğrultusunda uygun görüldüğü şekliyle 5 yıllık stratejik planın hazırlanabileceği kararı alındı.

Velilere yönelik toplantı düzenlenerek okulumuzda uygulamaya koyacağımız amaç ve hedefler doğrultusunda gereken maddi yardımın sağlanması için yardımsever esnaf ve velilerin katılımına yönelik Ali ESEN tarafından konuşma yapıldı.

23 Eylül ORTAOKULU
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Unvanı	Adı-Soyadı	İletişim
Müdür	Ali ESEN	0 506 474 3558
Müdür Yardımcısı	Mustafa ENGİN Tuğçe KAHRAMAN	0 532 574 8325 0 534 852 1490
Rehber Öğretmen		
En az 2 Öğretmen	İbrahim ÖZCAN Gürhan ÖZEL İsmail ÖZEN Halime ATALAY	
En az 2 Öğrenci	Uygar TEKDEMİR Rana Bahar KULOĞLU	
En az 2 Veli	Vildan DEMİR, Ali ERKAN	
Destek Personeli (Kütüphane Memuru, hizmetli v.b.)	Önder YILDIZ	
Okul Aile Birliği Başkanı	Mehtap YERLİKAYA	
STK 'lar (Dernek, Vakıf, Sanayi ve Ticaret Odası)		
Muhtar	Serpil ÖZDEMİR	

Not: Öğrencisi bulunmayan kurumlar ve bu şartları sağlayacak kadrosu bulunmayan okullar tüm kurumu kapsayacak şekilde ekip oluşturacaklardır.

27/12/2019

Ali ESEN
OKUL MÜDÜRÜ
ONAY

İKİNCİ BÖLÜM

OKULUN KİMLİĞİ

1- OKULUN ADI

23 EYLÜL ORTAOKULU

2- OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz 1888 yılında önceleri mahalle mektebi 2. meşrutiyetin ilanından sonra üç sınıflı mektebi- iptidai ilkokul olarak öğrenime başlamıştır. Maarif nezaretine bağlı bu Okulda: Türkçe yazı Kur an ı Kerim din dersleri tarih, coğrafya ve matematik dersleri okutuluyordu. Birinci Dünya savaşında öğretmenlerin askere alınmasıyla eğitim ve öğretime ara verilmiştir. 1918 yılında okul tekrar açılmış 1921’de Yunanlılar kasabayı yaktıkları zaman okul binası da yanmıştır.

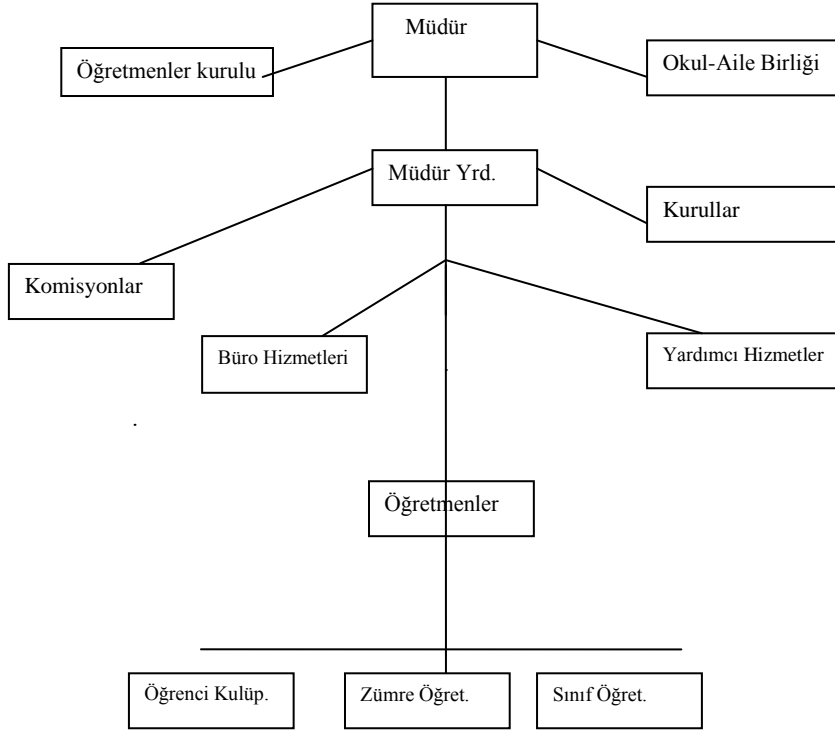
Cumhuriyetin ilanından bir yıl sonra eski okul yerine beş derslikli kâgir bir okul binası yapılmıştır. Beş sınıflı okulun ilk mezun veriş 1926-1927 yılında olmuştur. 1945 yılında Çan İlçe merkezi olunca okulumuza 18 EYLÜL KURTULUŞ İLKOKULU adı verilmiştir. 1953 yılı 18 Mart gecesi meydana gelen depremde okul binası yıkılmış, Eğitim ve öğretim ortaokula ait yapıda on yıl devam etmiştir. Okulumuz Belediyece gösterilen arsaya Milli Eğitim Bakanlığı tarafından (şimdiki yerine) 1962 yılında yaptırılmıştır. Yapılan bu binanın da 2006 Kasım ayında depreme dayanıksız olduğu anlaşıldığından yıkılmıştır. Şimdiki bina dört katlı on altı derslik olarak inşa edilerek 17 Eylül 2007 tarihinde 23 Eylül İlköğretim Okulu adını alarak Eğitim Öğretime başlamıştır.

Şimdiye kadar beş binin üzerinde öğrenci yetiştirerek mezun etmiş. Bu öğrenciler çok önemli mevkilere gelerek Ülkemizin yönetimini üstlenmişlerdir. Okulumuz Eğitim Öğretimde İlçemizin öncülüğünü yapmanın Çan’ımızın gelişmesine ve kalkınmasına katkıda bulunmanın gururunu yaşamaktadır.

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri 1. Veli 2. Öğrenci 3. Öğretmen 4.	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti • Kayıt- Nakil işleri • Devam-devamsızlık • Sınıf geçme vb •
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler 1. Halk oyunları 2. Koro 3. Satranç 4.	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti • Derece terfi • Hizmet içi eğitim • Özlük hakları •
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri •	1.
Hizmet-4 İzcilik Etkinlikleri •	2.
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi •	
Hizmet-2 Kurslar • Yetiştirme • Hazırlama • Etüt •	
Hizmet-3 Proje çalışmaları • AB Projeleri • Sosyal Projeler • Fen Projeleri •	

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
			Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı					
Valilik					
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		O			
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		√			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		O			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler ve Veliler				O	
Okul Aile Birliği				√	
Üniversite					
Özel İdare					
Belediyeler				√	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)		√			
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü					
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		√			

Okul/Kurum Teşkilat Şeması



Görevler	Görevle ilgili bölüm, birim, kurul/komisyon adı	Görevle ilgili işbirliği (paydaşlar)	Hedef kitle
	
	Okul Aile Birliği	.....	VELİLER,ESNAF
	Öğretmenler kurulu	.....	.....
	OGYE	.....	.....
	Öğrenci davranışlarını değerlendirme üst kurulu	.....	.....
	Satın alma komisyonu	.....	.....
	
	

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Yardımcısı	1	1	2
	Toplam	2	1	3

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
Önlisans		
Lisans	3	% 100
Yüksek Lisans		

3- OKULUN MEVCUT HİZMET BİNALARI BİNA DURUMU

	BİNA SAYISI	DERSLİK	İŞLİK- ATÖLYE	LABARATUVAR	KÜTÜPHANE	SPOR SALONU	ISITMA ŞEKLİ	TAŞIT
MEVCUT	1	22	0	0	1	0	Doğal gaz	--
İHTİYAÇ	0	0	1	1	0	1		--

a.OKULUMUZUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Okulumuzda FATİH Projesi kapsamında 24 Etkileşimli Tahta bilgisayar, internet bağlantısı ve projeksiyon cihazı mevcuttur. Konferans Salonunda da ses sistemi, bilgisayar internet erişimi, projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fotokopi ihtiyacı 2 adet fotokopi makinesi ile sağlanmaktadır.

b.OKULUMUZUN GELİR GİDER DURUMU GELİR KAYNAKLARIMIZ:

*Velilerin Bağışları

*Kantin Kira Geliri

GİDERLERİMİZ:

*Fotokopi, yazıcılar tamir ücretleri

*Fotokopi, yazıcıların toner giderleri

*İletişim giderleri

*Züccaciye, nalbur giderleri

*Temizlik giderleri

*Sosyal ve Sportif Faaliyet giderleri

4- ÇALIŞANLARIN MEVCUT DURUMU

5- a.ÖĞRETMEN DURUMU

BRANŞLAR	REHBERLİK	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER (Tarih-Coğrafya-T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	YABANCI DİL	DİN KÜLT. VE AHLAK BİL.	MÜZİK	BEDEN EĞİTİMİ	TEKNOLOJİ VE TASARIM	Bilişim Teknolojileri ÖĞRETİMİ	Okul Müdürü	Okul Müdür Yardımcısı	Görsel Sanatlar	TOPLAM
MEVCUT	1	6	6	6	3	6	2	2	3	1	1	1	2	1	41
İHTİYAÇ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

PERSONEL DURUMU

PERSONEL	DOKTOR.	HEMŞİRE	MEMUR	TEKNİSYEN	KALORİFİRCİ	ŞOFÖR	AŞÇI	AŞÇI YARD	HİZMETLİ	DİĞER	TOPLAM
MEVCUT	---	---	---	---	---	---	---	---	1	---	1
İHTİYAÇ	---	---	---	---	---	---	---	---	2	---	2

b.OKULUMUZDA OLUŞTURULAN KURUL VE KOMİSYONLAR:

*Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu: Mustafa ENGİN, Candemir ALP, Mevlanettin EKİNCİ,

*Satın Alma Komisyonu: Nuray ERTEN, Nurşen DAL

*Okul Aile Birliği : Mehtap YERLİKAYA (Başkan), Vildan DEMİR, Seher AKIN, Nuran DERE, Serpil ÖZDEMİR.

6- SINIF VE ÖĞRENCİ DURUMU

SINIFLAR	ŞUBE SAYISI	GÜNDÜZLÜ			BİR DERSLİĞE DÜŞEN ÖĞRENCİ
		KIZ	ERKEK	TOPLAM	
5. SINIF	5	77	90	167	34
6. SINIF	5	78	98	176	36
7. SINIF	4	70	70	140	35
8. SINIF	8	113	113	226	28
TOPLAM	22	338	371	709	32

7- YENİ KAYIT OLAN ÖĞRENCİ

	Kız	Erkek	Toplam
5.Sınıf	77	90	167

8- ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARI BELGELERİ

Sınıflar	Takdir Belgesi	Teşekkür Belgesi	Onur Belgesi	Üstün Başarı Belgesi
5/A	18	10		
5/B	13	8		
5/C	27	2		
5/D	14	10		
5/E	14	10		
5/F	10	11		
6/A	25	7		
6/C	19	8		
6/D	27	3		
6/E	16	7		
7/A	17	9		
7/B	19	3		
7/C	20	4		
7/D	13	8		
7/E	15	4		
7/F	23	3		
7/G	18	5		
7/H	11	6		
8/A	15	10		
8/C	22	5		
8/D	21	4		
8/E	20	5		

Not: 2018/2019 eğitim öğretim yılı verileridir.

10- ÖĞRENCİLERİN SINAV BAŞARILARI

2018/2019 Eğitim Öğretim Yılı

Merkezi Yerleştirme Durumu

Fen Lisesi	7
Sosyal Bilimler Lisesi	2
Kız Anadolu Lisesi	1

Yerel Yerleştirme Durumu

İbrahim Bodur Anadolu Lisesi	28
Çan Anadolu Lisesi	47
Sevim Bodur MTAL	7
Hacı Fatma Bodur MTAL	5
Karşıyaka MTAL	7
Çan MTAL	16
Gelibolu Armatör Yakup Aksoy MTAL	1
Çan Mesleki Eğitim Merkezi	3

23 EYLÜLORTAOKULU SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Sınıf öğrenci sayılarının elverişli olması
2. Okulun Milli Eğitim müdürlüğü ile arasındaki ilişkinin iyi olması
3. Okulun sivil toplum örgütleriyle olan ilişkilerinin güçlü olması
4. Disiplin ve devamsızlık probleminin asgari düzeyde olması
5. Okulun yeterli ve deneyimli bir kadrosunun olması
6. Öğretmenlerin çevre ilişkilerinin ve birbirleriyle olan ilişkilerinin güçlü olması
7. Fen laboratuvarının bulunması,
8. Öğrenci başarısının yüksek olması
9. Teknolojik araçların kullanım oranının yüksek olması
10. Okulun ilçe ve il genelinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde aktif olması,
11. Yeni müfredata uygun şekilde branş sınıfları sistemine geçilmiş olması. (Türkçe sınıfı, matematik sınıfı..)

ZAYIF YÖNLER

1. Öğrencilerin çalışmalarını uygun şekilde icra edebileceği Görsel sanatlar veya Teknoloji tasarım atölyesinin bulunmaması
2. Velilerin okula ilgisinin yeterli düzeyde sağlanamaması
3. Okul rehber öğretmeninin olmaması
4. Okulun çok amaçlı salonunun yeterince kullanılamaması ve daha çok okul içi etkinlikler dışında hizmete sunulması
5. Okul bahçesinin görünüm olarak istenilen seviyede olmaması,
6. Merkezi okul olması münasebetiyle okul bahçesinin (geçiş amaçlı) halk tarafından kullanılması
7. İnternet bağlantısının yetersiz olup tüm sınıflarda kullanılamaması

FIRSATLAR

1. Fiziki ve teknik donanımının iyi olması
2. Öğretmenlerin çalışmaya hevesli olması.
3. Hayırseverlerin katkısının yüksek olması
4. Okulun merkezi bir yerde bulunması,,
5. Belediye ve Sağlık Ocağı gibi resmi kurumlara yakın olması,
6. Gelişim için tecrübeli velilere sahip olunması.

TEHDİTLER

1. Okulun cadde üzerinde bulunmasında trafiğin yoğunluğu ve gürültü fazlalığı
2. Okul kapısının ana yola açılması ve bahçenin kontrolsüzlüğü, okullu olmayan kişilerinde bahçeye gelmeleri,
3. Sınıftaki öğrenci sayılarının fazla olması
4. Sınıfların büyüklüğünün normalin altında olması
5. Okulun çevresinde yoğun trafik akışının olması
6. Yerleşim yerlerinde hırsızlık olaylarının çok olması ve madde bağımlılarının okul bahçesini mesken tutması
7. Okul içine giriş çıkış yapan velilerin kontrol altında olmamaları

T.C. 23 EYLÜL ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNÜN MİSYONU

Biz sürekli değişen ve gelişen dünyada başarının esas olduğuna inanarak kendimizi ve öğrencilerimizi en iyi şekilde yetiştirmek amacıyla çalışıyoruz.

Türk Milli Eğitimi'nin amaç ve ilkeleri ile Evrensel Değerler doğrultusunda tüm çalışmalarımızı, değerlerimizi benimsemiş paydaşlarımızla birlikte yürütüyoruz.

Çağdaş uygarlık yolunda toplumun ilerlemesi ve hak ettiğimiz aydınlığa ulaşmamız için üzerimize düşen görevi yapıyoruz.

Bilgi teknolojilerini etkin olarak kullanan, toplum değerlerini benimseyen, Türklük bilincine sahip olan, katılımcılığı demokrasinin en önemli ilkesi sayan yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerle birlikte çalışmak, hep birlikte geleceği inşa etmek için varız.

Yaptığımız işin bir gün hedeflerimize ulaşacağına inanıyoruz; bulunduğumuz ortamda her zaman bardağın dolu kısmına bakabilmekteyiz, hızlı bir şekilde etki alanımızı genişletmekteyiz.

Bizden daha iyi ve daha kötü konumda başlamış olan diğer okullarla çalışmalarımız sayesinde aynı ortamda bulunabilmekteyiz ve her konuda adımızdan en iyi şekilde söz ettirebilmekteyiz.

MİSYONUMUZ

Azla yetinmeyip güçlüye imrenerek, isteyerek, mücadele ederek, değişimi ve başarıyı birlik ve beraberliğin gücüyle yakalayan öğretmenler ve öğrenciler olma bilinci taşıyan bir okul için BURADAYIZ.

VİZYONUMUZ

Tecrübelerimiz ile öğrencilerimizi akli kullanmanın yolunu gösteren ışıkla aydınlatmak.

İLKELER

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmek
2. Değişen dünya şartlarına uyum sağlamak
3. Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
4. Teknolojiyi amaç değil araç sayarız.
5. Milli ve manevi değerleri her zaman ön planda tutmak
6. Problemlere karşı çözüm üretebilen bir nesil yetiştirebilmek

DEĞERLERİMİZ

1. Mesleki ve sosyal dayanışma içerisinde sevgi ve saygıyı esas alan, çağdaş bir yönetim anlayışını benimseyen, sürekli sorgulayan okul olmak.
2. Bulunduğu ilde gerek akademi gerekse kültürel ve sosyal alanda en iyi okul olabilmek
3. Çevre kültürüyle çatışmayan, çevreyi anlamaya çalışan bir kurum olmak

STRATEJİK AMAC

STA 1: Velilerin okula olan ilgisini yeteri seviyeye ulaştırmak

STA 2: Okulun çok amaçlı salonunun öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından yeterince kullanılmasını sağlamak

STA 3: Okul güvenliğinin artırılmasını sağlamak

STA 4: Başarılı bir okul olmak

STA 5: Okulumuzda okuma alışkanlığını artırmak

STRATEJİK AMAÇ 1:

Velilerin okula olan ilgisini arttırmak

Hedef 1: Karşılıklı etkileşim ve iletişimi arttırmak amacıyla yapılacak veli toplantılarına katılımı % 100 e çıkarmak

FAALİYETLER:

1. Veli formlarının incelenmesi
2. Ev ziyaretlerinin yapılması
3. Veli toplantılarına bire bir davetlerin yapılması
4. Belirli gün ve haftaların kutlanmasında ve planlanmasında veli katılımını sağlamak
5. Çocuk ve aile eğitimi konusunda velilere bilgilendirme seminerlerinin yapılması

Hedef 2: Okulun uygun bir yerinin veli görüşme odası olarak düzenlenmesi

FAALİYETLER

1. Veli görüş ve önerilerinin alınması
2. Hedeflerin okul idaresi ile paylaşılması
3. Görüşme odasını düzenlemek amacıyla okul-aile birliğinden destek sağlamak
4. Odayı düzenleyerek faal hale getirmek

Hedef 3: Aylık planlamalar yapılarak gruplara ayrılan veliler için veli görüşme günlerinin düzenlenmesi.

FAALİYETLER

- 1.Öğrenci velilerinin beşer kişilik gruplara ayrılması
- 2.Öğretmenler için uygun zamanların idare ile işbirliği içerisinde belirlenmesi
- 3.Yapılan planlamaya göre velilerin hangi öğretmenle hangi zamanda görüşmeler yapabileceğinin idare tarafından velilere bildirilmesi
- 4.Okul idaresi tarafından planın işlerliğinin takip edilmesi

STRATEJİK AMAÇ 2:

Okulun çok amaçlı salonunun öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından yeterince kullanılmasını sağlamak

Hedef 1: 1.Ses düzeninin sağlanması

FAALİYETLER:

- 1.Ses düzeninin iyileştirilmesi için kablosuz sisteme geçilmesi

Hedef 2: Bilgisayarın yenilenmesi

FAALİYETLER

- 1.Bilgisayarın yenilenmesi amacıyla ilgililerle ve bilgisayar satıcılarıyla görüşülmesi

Hedef 3: Yerleşim düzeninde değişiklikler yapılması

FAALİYETLER

1. Ön sıralardan 1-2 sıranın çıkarılıp arka tarafa taşınması
2. Duvar bitişiğindeki ilk sıra koltuğun kaldırılarak duvar kenarında yol açılması
3. Alınacak olan projeksiyon perdesinin sahnenin önüne yerleştirilmesi
4. Projeksiyon cihazının sahneyi görecek şekilde tavana monte edilmesi

Hedef 4: Okuldaki öğretmen ve sınıfların salonu eğitim faaliyetlerinde etkin şekilde kullanması

FAALİYETLER:

1. Öğretmenlerimizin okuldaki salonu etkin kullanabilmesi için, okul dışında salondan faydalanmak isteyenlerin saat 14:30 dan sonra kullanmasına yönelik gerekli girişimlerin yapılması
2. Okulun salonunun kullanılacağı saatlerin duyurulmasına ilişkin yazının milli eğitim müdürlüğü tarafından tüm ilçeye dağıtılması

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okul güvenliğinin artırılmasını sağlamak

Hedef 1: Okul güvenliğini en yüksek seviyeye çıkarmak

FAALİYETLER:

1. Okul giriş kapısına güvenlik kulübesi yapılması ve diğer kapıların kapatılması
2. Okul çıkış saatlerinde güvenlik için trafik polislerinin görevlendirilmesi
3. Teneffüslerde öğrencilerin güvenliği açısından gerekli yönlendirici anonslar yapılması
4. Okul ziyaretçileri için uygun bir yer belirlenip ziyaretlerin orada yapılması

STRATEJİK AMAÇ 4: Başarılı bir okul olmak

Hedef 1: 1. Akademik başarı oranı % 87 olan okulumuzun yıllara göre %90,%91,%93 ve 5 yılsonunda %95 oranına ulaştırmak

FAALİYETLER:

1. Öğrencilere sınav tekniği eğitiminin verilmesi,
2. Özel sektörden katkı alınarak kazanım değerlendirme sınavları yapılması,
3. Öğretmenlere ve yöneticilere öğretimle ilgili eğitim yaptırılması,
4. Öğretmen- Veli iletişiminin artırılması,
5. Öğrenme sıkıntısı yaşayan öğrencilere yönelik yetiştirme kursları düzenlenmesi,
6. Farklı sebeplerden dolayı başarı düşüklüğü yaşayan öğrencilere yönelik birebir rehberlik hizmetleri verilmesi.

Hedef 2:

Norm kadro eksikliğini 5 yıl içinde sıfırlamak.

FAALİYETLER

1. Kadrolu öğretmenlerinden gerektiği şekilde faydalanılmasını sağlamak
2. Okulun atama döneminde tercih edilmesi için; okul web sitesinin yenilenmesi
- 3.Çevreye yönelik ilişkileri arttırarak sosyal kültürel faaliyetleri düzenlemek

Hedef 3: Eksik olan dersliklerin 5 yıl içinde tamamlanması ve sosyal faaliyetlerin %60 oranından %90'a çıkarmak.

FAALİYETLER

- 1.Özellikle yaz dönemlerinde okulda gerekli tadilatların yapılarak yeni dersliklerin oluşturulması,
- 2.Dersliklerin materyal eksikliklerinin giderilmesi,
- 3.Öğretmenlerin sosyal faaliyet olarak uygulayabilecekleri sertifika programlarına yönlendirilmesi,
- 4.Okulda yapılan sosyal faaliyetlerde çeşitlilik sağlamak,
- 5.Öğrencilere yapılan sosyal faaliyetleri tanıtmak ve katılımlarını sağlamak,
- 6.Sosyal faaliyetler için gerekli araç gerecin temin edilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 5:

Okulumuzda okuma alışkanlığını arttırmak

Hedef 1: Öğrenciye okuma alışkanlığı kazandırılması.

FAALİYETLER:

- 1-Okulda okuma saati uygulaması yapılacak.
- 2-Okunan kitapların özeti çıkarılacak.
- 3-Sınıf bazında en çok kitap okuyan öğrencinin ödüllendirmek
- 4-Okulda en çok kitap okuyan öğrenciyi ödüllendirmek.

Hedef 2: Sınıf kitaplıklarındaki kitap ve çeşidini arttırmak

FAALİYETLER

- 1-Sınıflardaki kitaplıklardaki kitap sayısını ve çeşitliliğini arttırmak.
- 2-Sınıf seviyesine uygun 100 Temel Eseri kazandırmak.

Hedef 3: Kütüphaneden yararlanma alışkanlığı kazandırmak.

FAALİYETLER

- 1-Derslerin bir bölümünün kütüphanede işlenmesi.
- 2-Kütüphaneden en çok yararlanan öğrencilerin ödüllendirilmesi.
- 3-Bilim-Teknik Çocuk Dergisine üye olunması.

23 EYLÜL ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA ÇİZELGESİ (5 YILLIK)

Amaç No.	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR. HEDEFTE MEVCUT DURUM	HEDEFLER HANGİ GÖSTERGEYE GÖRE ÖLÇÜLECEK	BÜTÇE	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	2019	2020	2021	2022	
1	Okulumuz okuma alışkanlığının artırılması.	Kütüphaneden yararlanma alışkanlığı kazandırılmak.	Sınıf kitaplarındaki kitap ve çeşitliliği arttırmak.	Öğrenciye okuma alışkanlığı kazandırılması.3	Sınıf sayısını ve çeşitliliğini arttırmak.2-Sınıf seviyesine	Kıtılıp var.Kitap sayısı yetersiz.	Mevcut durum ile karşılaştırmak.	300TL	2400TL	500TL	1,Okul Aile Birliği,Kütüphanelik Kulübü,Okul Müdürü ve	1,3,4,	1,3,4,	1,3,4,	1,2,3,4,	1,2,3,	1,2,3,	1,2,3,	1,2,3,	1,2,3,	1,2,3,	1,2,3,	1,2,3,	1,2,3,

23 EYLÜL ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA ÇİZELGESİ (5 YILLIK)

Amaç No.	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR. HEDEFTE MEVCUT DURUM	HEDEFLER HANGİ GÖSTERGEYE GÖRE ÖLÇÜLECEK	BÜTÇE	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	2019	2020	2021	2022
2	Velilerin okula olan ilgisinin yeterli seviyeye ulaştırma	yapılarak gruplara ayrılan veliler için görüşme günlerinin belirlenmesi	3. Yapılan planlamaya göre velilerin öğretmenle hangi zamanda görüşmeler	60%	Veli görüşme odasının bulunmaması	2.000 TL	Müdürü Müdür Yard. Öğretmenler Okul-Aile Birliği	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aynı Şekilde Aynı Şekilde Aynı Şekilde Aynı Şekilde	Aynı Şekilde Aynı Şekilde Aynı Şekilde Aynı Şekilde	Aynı Şekilde Aynı Şekilde Aynı Şekilde Aynı Şekilde	Aynı Şekilde Aynı Şekilde Aynı Şekilde Aynı Şekilde

23 EYLÜL ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA ÇİZELGESİ (5 YILLIK)

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR. HEDEFTE MEVCUT DURUM	HEDEFLER HANGİ GÖSTERGEYE GÖRE ÖLÇÜLECEK	BÜTÇE	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	2019	2020	2021	2022
3																						
Okul güvenliğinin artırılması	Okul güvenliğini en yüksek seviyeye çıkarmak	1) Okul giriş kapısına güvenlik kulübesi yapılması ve diğer kapıların kapatılması 2) Okul çıkış saatlerinde güvenlik için trafik polislerinin görevlendirilmesi 3) Teneffüslerde öğrencilerin güvenliği açısından gerekli yönlendirici anonslar yapılması 4) Okul ziyaretçileri için uygun bir yer belirlenip ziyaretlerin orada yapılması	Kontrolsüz giriş çıkışlar	İlçede okul güvenliği en üst düzeyde sağlanmış okullar	2000 TL	Emniyet müdürü, okul idaresi ,milli eğitim müdürlüğü, Öğretmenler	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	1, 2 3 4	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	4 3 2 1	Aynı şekilde	Aynı şekilde		

23 EYLÜL ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA ÇİZELGESİ (5 YILLIK)

Amaç No.	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR. HEDEFT E MEVCUT DURUM	HEDEFLER HANGİ GÖSTERGEYE GÖRE ÖLÇÜLECEK	BÜTÇE	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	2019	2020	2021	2022
4	Akademik başarısı daha yüksek bir okul olabilmek ve daha nitelikli bir eğitim öğretim sağlamak	1. Akademik başarı oranı % 87 olan okulumuzun yıllara göre %90,%91,%93 ve 5 yıl sonunda %95 oranına ulaştırmak	2. Norm kadro eksikliğini 5 yıl içinde sıfırlamak.	3. Eksik olan dersliklerin 5 yıl içinde tamamlanması ve sosyal faaliyetlerin %60 oranından %90'a çıkarmak.	87%	8000	Okul müd. Md. Yrd. Ok. Aile Bir. Zümre Bşk.	5 4 3 1	5 5 4 3 2 1	5 5 4	5 5 4	5 5 4 3 2	5 1	5 5 4 2	5 5 4	5 5 4 2							
		2. Norm kadro eksikliğini 5 yıl içinde sıfırlamak.	2. Dersliklerin oluşturulması 2. Dersliklerin materyal eksikliklerinin giderilmesi 3. Öğretmenlerin sosyal faaliyet olarak uygulayabilecekleri sertifika programlarına yönlendirilmesi 4. okulda yapılan sosyal faaliyetlerde çeşitlilik sağlamak. 5. Öğrencilere yapılan sosyal faaliyetleri tanıtmak ve	4 norm kadro eksikliği	Kadrosuz öğretmen sayısı	50 YTL	Müdür Md.Yrd. Ok.Aile Bir.	5 2 1	5 2 1	5 2 1	5 1	5 1	5 1	5 2 1	5 2 1	5 1	5 1	2	2				
		3. Eksik olan dersliklerin 5 yıl içinde tamamlanması ve sosyal faaliyetlerin %60 oranından %90'a çıkarmak.	1. Akademik başarısı daha yüksek bir okul olabilmek ve daha nitelikli bir eğitim öğretim sağlamak	%60 sosyal faaliyet oranı 3 eksik derslikler	sosyal faaliyet sayısı ve öğrenci katılım oranı	11.500 YTL	Müdür Md.Yrd. Ok.Aile Bir. Bütün öğretmenler	5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5 2	5 5 2	5 5 2	5 5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5	5 5	5 2 1	5 2 1	Aynı şekilde	Aynı şekilde		
		1. Akademik başarısı daha yüksek bir okul olabilmek ve daha nitelikli bir eğitim öğretim sağlamak	2. Norm kadro eksikliğini 5 yıl içinde sıfırlamak.	%60 sosyal faaliyet oranı 3 eksik derslikler	sosyal faaliyet sayısı ve öğrenci katılım oranı	11.500 YTL	Müdür Md.Yrd. Ok.Aile Bir. Bütün öğretmenler	5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5 2	5 5 2	5 5 2	5 5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5	5 5	5 2 1	5 2 1	Aynı şekilde	Aynı şekilde		
		3. Eksik olan dersliklerin 5 yıl içinde tamamlanması ve sosyal faaliyetlerin %60 oranından %90'a çıkarmak.	1. Akademik başarısı daha yüksek bir okul olabilmek ve daha nitelikli bir eğitim öğretim sağlamak	%60 sosyal faaliyet oranı 3 eksik derslikler	sosyal faaliyet sayısı ve öğrenci katılım oranı	11.500 YTL	Müdür Md.Yrd. Ok.Aile Bir. Bütün öğretmenler	5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5 2	5 5 2	5 5 2	5 5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5	5 5	5 2 1	5 2 1	Aynı şekilde	Aynı şekilde		
		2. Norm kadro eksikliğini 5 yıl içinde sıfırlamak.	2. Dersliklerin oluşturulması 2. Dersliklerin materyal eksikliklerinin giderilmesi 3. Öğretmenlerin sosyal faaliyet olarak uygulayabilecekleri sertifika programlarına yönlendirilmesi 4. okulda yapılan sosyal faaliyetlerde çeşitlilik sağlamak. 5. Öğrencilere yapılan sosyal faaliyetleri tanıtmak ve	4 norm kadro eksikliği	Kadrosuz öğretmen sayısı	50 YTL	Müdür Md.Yrd. Ok.Aile Bir.	5 2 1	5 2 1	5 2 1	5 1	5 1	5 1	5 2 1	5 2 1	5 1	5 1	2	2				
		3. Eksik olan dersliklerin 5 yıl içinde tamamlanması ve sosyal faaliyetlerin %60 oranından %90'a çıkarmak.	1. Akademik başarısı daha yüksek bir okul olabilmek ve daha nitelikli bir eğitim öğretim sağlamak	%60 sosyal faaliyet oranı 3 eksik derslikler	sosyal faaliyet sayısı ve öğrenci katılım oranı	11.500 YTL	Müdür Md.Yrd. Ok.Aile Bir. Bütün öğretmenler	5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5 2	5 5 2	5 5 2	5 5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5 4 3 2	5 5	5 5	5 2 1	5 2 1	Aynı şekilde	Aynı şekilde		

23 EYLÜL ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA ÇİZELGESİ (5 YILLIK)

Amaç No.	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	HEDEFE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER VEYA PROJELER	STR. HEDEFE MEVCUT DURUM	HEDEFLER HANGİ GÖSTERGE YE GÖRE ÖLÇÜLECEK	BÜTÇE	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NISAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AGUSTOS	2019 2020	2021 2022
5	Okulun çok amaçlı salonunun yeterince kullanılmasını sağlamak	1. Ses düzeninin sağlanması 2. Bilgisayarın yenilenmesi	1. Ses düzeninin iyileştirilmesi için kablolu sistem geçilmesi 2. Bilgisayarın yenilenmesi amacıyla ilgili ve bilgisayar satıcılarıyla görüşülmesi	Kablolu eski ses düzeni	Sağlık meslek lisesinin salonu	500 TL	Okul aile birliği, okul müdürü, yardım sever esnaf Mehmet Çelik, İsa Kuru	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aynı Şekilde	Aynı Şekilde
	Okulun çok amaçlı salonunun yeterince kullanılmasını sağlamak	3. Yerleşim düzeninde değişiklikler yapılması	1. Ön sıralardan 1-2 sıranın çıkarılıp arka tarafa taşınması 2. Duvar bitişiğindeki ilk sıra koluğun kaldırılarak duvar kenarında yol açılması 3. Alınacak olan projeksiyon perdesinin	Mevcut düzenin ihtiyaca uygun hizmet vermemesi	Sağlık meslek lisesinin salonu	1300 TL	Okul aile birliği, okul müdürü, yardım sever esnaf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aynı Şekilde	Aynı Şekilde
	4. Okuldaki öğretmen ve sınıfların salonu eğitim faaliyetlerinde etkin şekilde kullanılması	1. Öğretmenlerimizin okuldaki salonu etkin kullanabilmesi için, okul dışında salondan faydalanmak isteyenlerin saat 14:30 dan sonra kullanmasına yönelik gerekli girişimlerin yapılması 2. Okulun salonunun kullanılacağı saatlerin duyurulmasına ilişkin yazının milli eğitim müdürlüğü tarafından tüm ilçeye dağıtılması						4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Aynı Şekilde	Aynı Şekilde
	Salon sadece gösteri faaliyetlerinde kullanılmakta							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Aynı Şekilde	Aynı Şekilde
	Öğretmenlerin yılda iki kez salonu kullanması							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aynı Şekilde	Aynı Şekilde
	Okul müdürü, öğretmenler, Milli Eğitim müdürlüğü							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Aynı Şekilde	Aynı Şekilde

ONAY
27.12.2019
Ali ESEN
Okul Müdürü

SN	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI
1	ALİ ESEN	Okul Müdürü	Rehber Öğretmen
2	MUSTAFA ENGİN	Müdür Yardımcısı	Görsel Sanatlar
3	TUĞÇE KAHRAMAN	Müdür Yardımcısı	Rehber Öğretmen
4	AYŞE EZGİ DAMAR TEKELİ	Öğretmen	Rehber Öğretmen
5	BİNNUR ÖZDEMİR	Öğretmen	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji
6	BÜNYAMİN ÜZER	Öğretmen	Sosyal Bilgiler
7	BÜŞRA CENGİZ	Öğretmen	İlköğretim Matematik Öğr.
8	CAHİT ALTIN	Öğretmen	Beden Eğitimi
9	CANDEMİR ALP	Öğretmen	Sosyal Bilgiler
10	CEYLAN ÇALIŞKAN DUMAN	Öğretmen	İlköğretim Matematik Öğr.
11	DİDEM DEMİR	Öğretmen	İngilizce
12	EBRU IŞIK	Öğretmen	İlköğretim Matematik Öğr.
13	EDA GÜNEY	Öğretmen	Türkçe
14	ELİF GÖNÜL AKIN	Öğretmen	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji
15	ERCAN SEZEN	Öğretmen	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji
16	GÜRHAN ÖZEL	Öğretmen	Sosyal Bilgiler
17	HAKAN KEKLİKÇİL	Öğretmen	Müzik
18	HALİME ATALAY	Öğretmen	İngilizce
19	İBRAHİM ÖZCAN	Öğretmen	Bilişim Teknolojileri
20	İSMAİL ÖZEN	Öğretmen	Türkçe
21	MELEK DURAN	Öğretmen	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji
22	MERVE ÖNCÜ YÜCEL	Öğretmen	Türkçe
23	METİN TÜZÜN	Öğretmen	Din Kült. ve Ahl.Bil.
24	MEVLANETTİN EKİNCİ	Öğretmen	Beden Eğitimi
25	MEVLÜT PULLU	Öğretmen	İngilizce
26	MUSTAFA DİLER	Öğretmen	Türkçe
27	NAHİDE İŞBİLEN YAŞAR	Öğretmen	Türkçe
28	NUMAN AKÇA	Öğretmen	İngilizce
29	NURAY ERTEN	Öğretmen	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji
30	NURŞEN DAL	Öğretmen	İlköğretim Matematik Öğr.
31	ÖZDEN ÖZTÜRK	Öğretmen	Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji

32	RAMAZAN DÖNMEZ	Öğretmen	Din Kült. ve Ahl.Bil.
33	SELEN TAŞKIRAN	Öğretmen	İlköğretim Matematik Öğr.
34	SELİN TAŞKIN	Öğretmen	İngilizce
35	SİNEM GÜLER	Öğretmen	Müzik
36	TUĞBA AKGÜL	Öğretmen	İlköğretim Matematik Öğr.
37	TUĞBA AYDIN LADİKLİ	Öğretmen	İngilizce
38	TUĞÇE KAHRAMAN	Öğretmen	Rehber Öğretmen
39	VİLDAN AKKAYA	Öğretmen	Türkçe
40	YASEMİN ŞEKER	Öğretmen	Teknoloji Tasarım
41	ZEHRA BEYZA SARIOĞLU	Öğretmen	Görsel Sanatlar