

PROJENİN ADI	: OKUMA ARKADAŞIM OLUR MUSUN?
PROJENİN SAHİBİ	: 23 EYLÜL ORTAOKULU
PROJE KOORDİNATÖRÜ	: KADİR ÖZGÜL
PROJE BAŞLAMA TARİHİ	: 08.10.2018
PROJE BİTİŞ TARİHİ	: 31.05.2019
HEDEF KİTLE	: 23 Eylül Ortaokulu Öğrencileri, Öğretmenleri, Velileri ve gönüllü katılımcılar.

PROJE ADI	
------------------	--

PROJENİN TÜRÜ	Kültür / Sanat / Edebiyat
----------------------	---------------------------

PROJE EKİBİ:

Adı Soyadı	Görevi / Unvanı	Projedeki Görevi
Kadir ÖZGÜL	Okul Müdürü	Proje koordinatörü
Özden ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	
Vildan AKKAYA	Türkçe öğretmeni	
Merve ÖNCÜ YUMUŞAK	Türkçe öğretmeni	
Nuray ERTEN	Fen Bilimleri öğretmeni	
Halime ATALAY	İngilizce öğretmeni	
Cahit ALTIN	Beden Eğitimi öğretmeni	

PROJENİN ÖZETİ

Projenin Adı	OKUMA ARKADAŞIM OLUR MUSUN?
Proje Sahibi	23 EYLÜL ORTAOKULU
Proje Ortakları	
Projenin Uygulama Yeri	23 EYLÜL ORTAOKULU
Projenin Süresi (ay)	7AY
Projenin Başlangıç / Bitiş Tarihi	08.10.2018 / 31.05.2019
Projenin Kısa Özeti	<p>“Okuma Arkadaşım Olur musun?” projesi ile okulumuz öğrenci, öğretmen ve velilerimizde ayrıca gönüllü katılımcılarımızda okuma alışkanlığının geliştirilmesi amaçlanmaktadır.</p> <p>Bu amaçla; öğrencilerimize, personelimize ve velilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak üzere Türkçe öğretmenleri başta olmak üzere proje kitap seçim komisyonunca belirlenecek kitaplar okunacak, her şubeden kişi sayısı 8-10 kişi olacak şekilde gruplar belirlenecek, bu öğrencilerimizin velilerinin de aynı kitabı okuması sağlanacak, ayrıca ilçemiz genelinde de okuma gönülleri davet edilecek ve her ayın son perşembesini içine alacak hafta süresince okuma grubuyla öğretmen-idareci eşliğinde kitabı yorumlama –tartışma toplantıları düzenlenecektir. Bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan okulumuz kütüphanesinin ihtiyacı olan kitapların temini çalışmaları başlatılarak kütüphanemiz zenginleştirilecektir.</p> <p>Ayrıca Proje kapsamında okulumuzda haftalık Türkçe derslerinden biri okuma saati olarak belirlenecektir.</p>
Projenin Gerekçesi	<p>Türkiye İstatistik Kurumu ve Milli Eğitim Bakanlığının yayınlanan raporlarına göre ülkemizin kitap okumada dünyada 86. Sırada olduğu görülmektedir. Günümüzde teknolojiye ve sosyal medyaya olan bağımlılık, kitap okuma alışkanlığını olumsuz etkileyen en önemli faktörlerden biridir. Ülke olarak günde 6 saat televizyon izleyip, 4 saat internete girerken kitap okumaya sadece 1 dakika ayırmakta ve genel ihtiyaç listemizde “kitap” 235. sırada yer almaktadır.</p> <p>Millet olarak dünyada iyi, güzel bir yer edinmek için okumak, düşünmek ve buna bağlı olarak tartışmak, sorgulamak, eleştirmek ve bilim üretmek zorundayız. İnsanların iletişim sağlayabilmeleri ve kendilerini ifade edebilmeleri kelimelerle mümkün olmaktadır. Etkili bir iletişim için tarafların sahip olduğu kişisel kelime servetinin de yeterli seviyede olması gerekir.</p> <p>Kelime servetini artırmada en etkili yollardan biri okumaktır. Okuma, öğrencilerin okuldaki derslerde okuduklarını daha iyi anlamalarına, daha iyi öğrenmelerine, birbirleriyle iyi seviyede iletişim kurabilmelerine ve öğretmenin anlatmak istediğini daha iyi anlamalarına katkıda bulunmaktadır. Okuma alışkanlığı, öğrencinin okul başarısını etkilemektedir. Etkin okuyan ve okuduğunu anlayan bir öğrencinin başarı seviyesi yüksek olmaktadır. Okuma alışkanlığının matematik, fizik gibi sayısal derslere yararı, sosyal derslere yararı kadar fazla olmaktadır. Araştırmalar okuma alışkanlığına sahip bir öğrencinin, okuma alışkanlığı olmayan aynı zekâ düzeyinde bir öğrenciye göre matematik problemini %35 daha hızlı çözdüğünü ortaya koymaktadır. Bu, bir saatlik bir sınavda öğrencinin 20-25 dakika gibi çok önemli bir</p>

Projenin Hedefleri	<p>zaman kazanması anlamına gelmektedir. Gerek Milli Eğitim Bakanlığının Yapmış olduğu Sınavlarda gerekse Yüksek Öğretime Geçiş Sınavlarında; Okuduğunu anlama ve yorumlamaya dönük soruların sorulması da öğrencilerimiz için kitap okumanın önemini arttırmaktadır.</p> <p>Okuma alışkanlığı, öğrencilerin not ortalamalarına da yansımaktadır. Araştırmalarda okuma alışkanlığı seviyesi yükseldikçe öğrencilerin not ortalamasının da yükseldiği görülmüştür. Elbette okuma alışkanlığı ile okul başarısı arasındaki ilişkide tek etken okuma alışkanlığı değildir. Ancak güçlü okuma alışkanlığının okul başarısını büyük oranda etkilediği net bir şekilde ortaya çıkmaktadır.</p> <p>Okuma alışkanlığı temelde örgün eğitim sistemi içinde kazanılan bir beceridir. Çocuklarda okuma eğitiminin 15 yaş sonuna kadar planlı ve sürekli bir biçimde yapılması sonucunda okuma alışkanlığı oluşmakta ve hayatları boyunca devam etmektedir.</p> <p>Her gün 20 dakika kitap okuyan bir öğrenci, yılda 7300 dakika kitap okumuş olmaktadır. Bu süre sonunda öğrenci yaklaşık 1.460.000 kelime okumuş olacaktır. Bu da 200 sayfalık 29 kitaba karşılık gelmektedir. Bu sayı kişiyi kuvvetli okuma alışkanlığına sahip bir okur yapmak için yeterlidir.</p> <p>Bu proje ile okulumuzda başlayan bir okuma hamlesi ile ülkemizde okuma alışkanlığı kazandırılmasına; okulumuz yer ve şartlarında katkı sunulması hedeflenmektedir.</p> <p>Projenin Genel Hedefi; Okulumuz genelinde öğrencilere, personelimize ve velilerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve okunan kitap/sayfa sayısını arttırmaktır.</p> <p>Projenin Özel Hedefleri;</p> <p>✓ Okul kütüphanemizdeki kitap sayısını arttırmak, Okulumuzda okuyan öğrencilerin okuma alışkanlığının ve okuma kalitesinin artırılmasını sağlamak</p> <p>Okulumuzda okuyan öğrencilere okuma alışkanlığının yanı sıra okuduğunu anlama, öğrenme, yazma, etkili düşünebilme, problem çözme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, konuşma ve ifade etme becerilerini kazandırmak,</p> <p>Öğrencilerin kelime hazinelerini, karar verme yeteneklerini, özgüvenlerini, hayal güçlerini geliştirerek Dünya'ya bakış açılarını değiştirmek.</p> <p>Öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirerek, akademik başarılarını da arttırmak, Gelecekte okuyan okumayı bir kültür haline getiren nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazandırmak.</p> <p>Proje kapsamında seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilere okuma alışkanlığı ve zevki kazandırmak.</p> <p>Velilerimize ve gönüllü katılımcılarımıza okuma alışkanlığı ve zevki kazandırmak.</p> <p>Kişinin içinde yaşadığı vatani, ait olduğu milleti ve dolayısıyla kendini sevmesi ve saygı duymasını sağlamak.</p>
Projenin Yasal Dayanağı	<ul style="list-style-type: none">– 26.07.2014 Tarih ve 29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,– 2004 tarih ve 60 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Genelgesi,– 13.01.2005 tarih ve 25699 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,– 2005 tarih ve 70 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Genelgesi,– 22.08.2001 tarih ve 24501 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği,

Hedef Gruplar	Okulumuz öğrencileri, personeli,velileri ve gönüllü katılımcılar
NihaiFaydalanıcılar	Okulumuzda öğrenim gören öğrenciler, öğrenci velileri, öğretmenler
Beklenen Sonuçlar	<p>Projenin uygulanması sonucunda;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Okuyan, düşünen ve okuduklarıyla hayatına yön veren bireylerin yetişmesine, çocuk ve gençlerimizin kitapla buluşmasına bir nebze de olsa katkı sağlanmış olacak; ➤ Öğrenciler kitap okuma alışkanlığı ve kitap okuma zevki kazanarak, gelecekte nesillerin okumayı bir kültür kazanımı edinmeleri sağlanacak; ➤ Öğrencilerin öğrenme ve anlama yetenekleri artacak; ➤ Öğrencilere açık ve etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerisi ve anlayarak okuma becerisi kazandırılacak; ➤ Öğrencilere dilimizi (Türkçe’yi) doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırılarak, öğrencilerin kelime hazineleri zenginleştirilecek; ➤ Okuyarak olayların ve gelişmelerin gerçek boyutunu öğrenen bireyler olarak, öncelikle öğrencilerin öz güvenlerini arttırmak yoluyla kitap okuma alışkanlığı kazandırılacak; ➤ Edinilen geniş kelime dağarcığı sayesinde, öğrencilerin daha fazla kavramla düşünebilmelerine ve kendilerini ifade ederek sosyalleşmelerine imkân sağlanacak; ➤ Boş zamanın olmadığı boşa harcanan zaman olduğu kavramları yerleştirilerek zamanını kitap okuyarak değerlendiren öğrencilerin, edindikleri bilgi ve kültür sonucunda toplum içinde etkin bir kişiliğe sahip olmaları sağlanacak; ➤ Okumanın düşünmeye olan katkısı, hayata bakış penceresine sunduğu genişlik sayesinde öğrencilerin ders başarısının artışı ile hayat başarısını yakalamalarına katkı sağlanacak; ➤ Çocuklarının bulunduğu bir projede ailelerin de destek vermesiyle okuma alışkanlığının etki edeceği alanın genişlemesi sağlanacak; ➤ Proje kapsamında belirlenen etkinlikler ile seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilerin okumayı bir ihtiyaç olarak görmeleri sağlanacak; ➤ Farklı bakış açıları geliştiren, hayal gücü zenginleşmiş, düşünen ve sorgulayan öğrencilerimiz yetişecektir.

Temel Faaliyetler	<p>1. Proje Kapsamında Okunacak Kitapların Belirlenmesi:</p> <p>Ekim ayı içerisinde Türkçe öğretmenleri başta olmak üzere diğer öğretmenlerden oluşturulan proje kitap seçim komisyonunca belirlenecek ve o ayki öğrenci grubuna velilerine duyurulacaktır.</p> <p>2. Proje Açılışı ve Tanıtımı:</p> <p>Tüm öğretmenlerin “veli toplantılarında” proje hakkında bilgilendirme yapması sağlanacak. Ayrıca 3 ekim 2018 ‘de okul aile birliği toplantımızda projemiz velilerimize ayrıntılı olarak tanıtılacaktır.</p> <p>3. Görünürlük Faaliyetleri:</p> <p>Görünürlük faaliyetleri kapsamında projenin tanıtımını yapmak, projeye ilgili çeşitli duyuru ve haberleri yayınlamak üzere okulumuz internet sitesinde ve sosyal medya hesaplarında bilgilendirmeler ve tanıtımlar yapılacaktır.</p> <p>4. Okul Kütüphanesinin iyileştirilmesi: Öğrenci ve velilerimizin ayrıca gönüllü katılımcılarımızın okul ve sınıf kitaplıklarına kitap desteği sağlamaları bu faaliyet kapsamında desteklenecektir.</p>
--------------------------	--

5. Kitap Okuma Saati: Okulumuzda zümre tutanakları ile karar altına alınarak Türkçe derslerinden biri okuma saati olarak belirlenebilecektir.

6. Kitap Okuma Bilinçlendirme Faaliyetleri:

- Okumanın insan hayatındaki yeri ve önemi hakkında öğrencilere ve velilere yönelik çeşitli bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecektir.
- Veli toplantılarında kitap okumanın önemi anlatılacak ve proje konusunda destek sağlamaları istenecektir.
- Okullarda gerçekleştirilen sosyal kulüp toplantılarında kitap ve kitap okumanın önemi vurgulanacaktır.
- Kitap okunması ve okumanın sağladığı faydalar ile ilgili güzel sözlerin, deyişlerin görünür yerlere asılması, bu yazıların periyodik olarak yenileriyle değiştirilmesi sağlanacaktır.

Bu faaliyetlere ek olarak aşağıdaki bilinçlendirme faaliyetleri de proje süresince gerçekleştirilebilir:

- İlçe merkezinde ve civarında açılacak kitap fuarları ziyaret edilebilir,
- Öğrencilerimize okuma alışkanlığını kazandırmak amacıyla toplantılarımıza kaymakam, belediye başkanı ve kurum müdür ve amirleri davet edilerek birlikte kitap okuma-yorum uygulaması yapılabilir,
- Okuma alışkanlığında önemli etkileri olan toplumsal ve bireysel unsurlardan, okumayı özendirilen ve destekleyen kültürel-toplumsal etkinlikler; araştırmaya dayalı ve okumayı teşvik eden faaliyetler; okumayı öne çıkaran ve destekleyen medyadan faydalanılabilir.
- Ailelerin yapacağı etkinlikler arasında; anne ve babanın okuyarak model olması, evde kitaplık oluşturulması, evde okuma saati uygulaması yapılabilir.
- Okul öncesi dönemde çocuğa kitap okunması; çocuğun kitapevlerine, kitap fuarlarına götürülmesi; okuduğu kitaplar hakkında çocuklarla konuşmak sayılabilir.
- Öğretmenlerin yapacağı etkinlikler arasında; okuyarak kendisinin model olması, bazı dersleri kütüphanede yapmak, okuduğu için öğrencileri ödüllendirmek ve övmek; okuma saatlerini etkili kullanmak; okuyacağı kitap seçiminde öğrenciye rehberlik etmek; okuma konusunda velilerle işbirliği yapmak; öğrenciler için eleştirel okumalar yapmak gibi etkinlikler sayılabilir.

7. İzleme ve Değerlendirme Faaliyeti:

Tüm bu bilinçlendirme faaliyeti yapıldıktan sonra sınıf rehber öğretmenlerimizce gerekli takip, izleme ve yönlendirmeler yapılacaktır.

- Okullarda öğrenciler kitap okumaya teşvik edilecek, her öğrencinin, güçlü okuma alışkanlığına sahip olabilmesi için çalışılacak, öğrencilerin nitelikli kitap okumaları için Türkçe ve öğretmenleri ile sınıf rehber öğretmenleri tarafından komisyonca belirlenen kitapların yanı sıra öğrencilerin seviyelerine uygun kitaplar da tavsiye edilecektir.

8. Kitap Okuma Günleri:

Ülkemizde kitap okuma oranının gün geçtikçe azalması ve teknolojinin gençler tarafından olumsuz yönde kullanılarak kitap okuma alışkanlığına engel olması sebebiyle organize ettiğimiz “Okuma Arkadaşım Olur musun?” projemizin bir ayağı olarak kitap yorumlama tartışma günleri hayata geçirilecektir.

Kitap yorumlama günleri bir aylık periyotlarla uygun görülen bir mekanda bir araya gelecek kitap severlerin (öğrenci, öğretmen, veli vb) kitabı yorumlaması, tartışması ile gerçekleşir.

Kitap yorumlama günleri her ayın son perşembesini içine alacak şekilde belirlenmiştir ve 22-26 Ekim, 26-30 Kasım, 24-28 Aralık, 4-8 Şubat, 25-29 Mart, 22-26 Nisan, 20-24 Mayıs tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

